

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Мектеп директоры
Ракецкая Т.В.

«13» 09 2021ж



ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
Каулы № 1
Протокол № 1
от «29» 09 2021ж

ТАҢДАУ КУРСЫ
ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС
2021-2022 оқу жылы/учебный год

Мектеп:

Школа: КГУ «Начальная школа с. Байсуат отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»

Курс тақырыбы:

Тема курса: «Занимательная грамматика »

Сынып:

Класс: 3

Мұғалім:

Учитель: Карлова Наталья Алексеевна

Сағат саны:

Количество часов: 34

Календарный план занятий по «Занимательной грамматике»

Класс: 3

Всего : 34 ч 1 раз в неделю

№	Тема занятия	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Алфавит.(повторение изученного во 2 кл)	Повторить правильное название букв и их расположение в алфавитном порядке.	1	07.09	
2.	Звуки и буквы.	повторить и обобщить имеющиеся знания о звуках, буквах; совершенствовать умение определять количество звуков в слове и место звука в слове; развивать фонетический слух	1	14.09	
3.	Ударение.	закреплять у учащихся умение выделять в словах ударный слог, обозначать ударение, различать в словах ударные и безударные слоги, работать с орфоэпическим словарём	1	21.09	
4-5.	Безударные гласные, проверяемые ударением.	умения определять безударный гласный звук в слове, подбирать проверочные слова, различать проверочное и проверяемое слова.	1 1	28.09 05.10	
6.	Путешествие по стране «Удвоенных согласных».	наблюдать над произношением и правописанием слов с удвоенными согласными. Повторить правило переноса слов с удвоенными согласными	1	12.10	
7.	Незаменимый мягкий знак.	обобщить знания об изученной орфограмме «Мягкий знак – показатель мягкости согласного на письме».	1	19.10	
8.	Многозначные слова.	Познакомить с понятием многозначные слова и находить их в тексте .	1	26.10	
9.	Прямое и переносное значение слова.	дать понятие прямое и переносное значение слова находить в тексте	1	09.11	
10.	Устаревшие слова.	познакомить учащихся с устаревшими и новыми словами; вывести понятия историзмов и архаизмов; направить детей на понимание роли устаревших слов в художественном тексте,	1	16.11	
11.	Слова – друзья (синонимы).	показать на конкретных примерах значение синонимов в речи, расширять кругозор детей, развивать речь	1	23.11	
12.	Игра «Умники и умницы»	Проверить знания детей	1	30.11	

13.	Слова – близнецы (омонимы).	углубить и расширить знания школьников об омонимах; рассмотреть многозначность слов; переносное значение слов; прививать интерес к русскому языку;	1	07.12	
14.	Антонимы	способствовать развитию умения распознавать и правильно употреблять в речи антонимы; содействовать развитию устной и письменной речи	1	14.12	
15.	Фразеологизмы.	повторить, закрепить и обобщить знания учащихся о фразеологизмах	1	21.12	
16.	Крылатые слова и выражения.	Продолжить работу с устойчивыми словами	1	28.12	
17.	Анаграммы.	познакомить детей со словесными задачами по грамматике – анаграмма.	1	11.01	
18.	Метаграммы.	познакомить детей со словесными задачами по грамматике – метаграммы	1	18.01	
19.	Шарады, ребусы.	Способствовать развитию литературно – творческих способностей учащихся;	1	25.01	
20.	КВН.	обобщить и систематизировать знания учащихся по пройденному материалу; продолжить работу по развитию грамотности у школьников. Развивать речь, мышление, смекалку, творческие и познавательные способности учащихся	1	01.02	
21,22.	Слова-родственники.	формировать понятие "однокоренные слова", "корень"; учить выделять два признака однокоренных слов;	1	08.02	
			1	15.02	
23.	Беседа о рифмах. Работа с загадками.	отрабатывать с обучающимися навыки рифмовки	1	22.02	
24.	Имя существительное.	развитие умения распознавать имя существительное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу.	1	01.03	
25.	Имя прилагательное.	повторить, обобщить и закрепить знания об имени прилагательном.	1	08.03	
26.	Глагол.	обобщить сведения о глаголах;	1	15.03	
27.	Предложение.	Формирование представления о предложении как единицы речи; проверка знаний детей о правилах оформления предложений на письме	1	05.04	
28.	Игры со словами.	продолжать знакомить детей с играми «в слова», формировать интерес к словам, продолжать работать над словарными словами	1	12.04	
29.	Игра-соревнование «В	актуализировать знания,	1	19.04	

	мире слов»	приобретённые при изучении русского языка; учиться сравнивать, анализировать, делать выводы;			
30.	Виды текстов.	Обобщить и систематизировать знания о видах текстов	1	26.04	
31.	Сочинение-миниатюра по репродукции картины А.К. Саврасова "Грачи прилетели".	Познакомить учеников с произведениями разных авторов о весне. Развивать устную и письменную речь учащихся	1	03.05	
32.	Пословицы и поговорки.	ознакомление с пословицами и поговорками как с жанром устного народного творчества	1	10.05	
33.	Олимпиада.	обобщение и систематизация знаний по русскому языку.	1	17.05	
34.	Итоговое занятие. Для чего нужно изучать грамматику.	обобщение и систематизация знаний по русскому языку.	1	24.05	